Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б.1.В.ДВ.02.01 «Основы специальной педагогики и психологии»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины:
Цель – формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять социально – педагогическую профессиональную деятельность в коррекционной педагогике и психологии.

Задачи дисциплины:
- выявить и исправить недостатки в развитии личности ребенка, имеющего нарушения в развитии и поведении,
- оказание помощи особым детям в успешном освоении картины мира и адекватной интеграции в социум,
- сформировать знания о теоретических, нормативно-правовых основах социально-педагогического подхода в коррекционной педагогике и психологии;
- выявить личностные, психолого-педагогические факторы по диагностике, обучению, воспитанию и коррекции отклоняющегося развития и поведения.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы специальной педагогики и психологии» относится к модулю «Психолого-педагогические основы профессиональной компетентности педагога образовательной организации» учебного плана, аккумулирует в себе все полученные студентами знания по предыдущим дисциплинам и является необходимой основой для их успешной последующей деятельности.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Педагогика», «Психология».

Знания по дисциплине «Основы специальной педагогики и психологии» служат теоретической и практической основой для освоения ряда дисциплин: «Коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного и младшего школьного возраста», «Психолого-педагогическое консультирование родителей» в соответствии с учебным планом.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине *(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)*
ПК-1 - Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий	
ИПК-1.1. Осуществляет коррекционно-педагогическую деятельность на основе знаний специальной педагогики и психологии	знает современные модели, формы, активные методы развития особых детей
	умеет использовать особенности образовательной среды специальных учреждения для реализации взаимодействия субъектов
	владеет навыками планирования и организации взаимодействий участников специальных

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C7E81F15546AE2952C62D138F9B3B449
Владелец: Хагуров Темыр Айтечевич
Действителен: с 13.10.2023 до 05.01.2025

	образовательных учреждений
ИПК-1.2. Выбирает оптимальный вариант организации коррекционной деятельности на основе специальных научных знаний	знает основы организации и особенности деятельности педагога по выявлению детей с особым развитием;
	умеет планировать, реализовать и оценивать деятельность по психолого-педагогическому сопровождению особых детей в образовательном процессе
	владеет навыками определения типа нарушенного развития; навыками выделения факторов риска появления психических и психомоторных нарушений у детей

Содержание дисциплины:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице*(для студентов ОФО)*.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр Часы
			7
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):		50	50
Занятия лекционного типа		20	20
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		30	30
Иная контактная работа		0,2	0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)			
Промежуточная аттестация (ИКР)			
Самостоятельная работа, в том числе:			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		35	35
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		12	12
Подготовка к текущему контролю		10,8	10,8
Контроль:		-	-
Подготовка к зачету (5 семестр)		-	-
Общая трудоемкость	**час.**	**108**	**108**
	в том числе контактная работа	**50,2**	**50,2**
	зачетных ед.	**3**	**3**

Курсовые работы: (не предусмотрены)
Форма проведения аттестации по дисциплине: (зачет)

Аннотацию составил: канд. пед. наук, доцент, доцент М.Р. Морозов.